

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР



2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Экономика организации

для специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10
месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования технологический

Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ____ г. № ____ (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации ____ г. рег. № ____);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 79 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Примерной программы учебной дисциплины «Обществознание»
- Локального акта утвержденного приказом №251о/д А от 29.08.2023 г.
- Рабочей программы воспитания, утвержденной приказом №256 от 06.09.2023 г.

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Разработал(а) преподаватель:

Ахметшина Ольга Владимировна

Протокол № 1
« 31 » 08 2023г.

Председатель ПЦК

Т.М. Тимерова Т.М.

Подпись, инициалы фамилия

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства для специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Профиль получаемого профессионального образования технологический

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главная цель дисциплины «Экономика организации» - дать студентам системное целостное представление о базовых принципах, закономерностях и механизме функционирования организации (предприятия). Обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Также в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие общие и профессиональные компетенции

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Элементы профессиональных компетенций:

ПК 2.3 Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ - оценке эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ;

ПК 4.1 Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве систем газораспределения и газопотребления - оценке эффективности производственно-хозяйственной деятельности объекта строительных работ;

оптимизации использования материально-технических ресурсов при производстве строительных работ;

повышении эффективности производственно-хозяйственной деятельности и повышении производительности труда на объекте капитального строительства;

снижении непроизводственных издержек;

осуществлении технико-экономического анализа результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства.

ПК 4.3 Руководство другими работниками в рамках подразделения и взаимодействие с сотрудниками смежных подразделений при производстве строительных работ систем газораспределения и газопотребления - определении потребности производства однотипных строительных работ в трудовых ресурсах; осуществлять расчет требуемого количества, профессионального и квалификационного состава работников в соответствии с производственными заданиями и календарными планами участка производства строительных работ;

определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения производственных заданий и отдельных работ;

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и активно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны,

региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часов,
в том числе: практических занятий 10 часов.

2 СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	44
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
Теоретическое обучение	30
Лабораторные работы	
Практические занятия	10
из них в форме практической подготовки	-
Контрольные работы	-
Промежуточная аттестация	2
Консультация	2
Индивидуальное проектное задание	
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Отрасль и отраслевая структура		4	
Тема1. Экономические основы функционирования отрасли и предприятия Формирование и характеристика отрасли и предприятия.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Экономические основы функционирования отрасли и организации (предприятия). Отраслевые особенности организации. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей. Внутренняя и внешняя среда организации	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Раздел 2 Предприятие – основное звено в экономике			
Тема 2.1 Предприятие в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		1
	2. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Классификация и структура предприятий.	2	
	3. Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики. Значение и задачи малого предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ОПФ предприятий. Определение организационно-правовых форм организаций	4	3
Тема 2.2 Организация производства	Содержание учебного материала		1
	4. Производственная структура предприятия. Типы производства и организации производственного процесса.	2	
	Зависимость производственной структуры от размеров и отраслевых особенностей предприятия		
	Показатели качества продукции. Стандарты. Управление качеством продукции. Сертификация качества.		
	Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Раздел 3 Ресурсы предприятия и показатели их использования			
Тема 3.1 Материально-техническая база предприятия	Содержание учебного материала		1
	5. Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования.	2	2
	Производственная мощность предприятия и её использование.		
	6. Состав и структура оборотных средств.	2	
	Нормирование сырья и материалов, производственных запасов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	7. Практическое занятие /практическая подготовка № 1. Определение состава, структуры основных средств, анализ динамики	2/2	
	8. Практическое занятие /практическая подготовка № 2. Расчет показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств, потребности в оборотных средствах Выполнение расчёта амортизационных отчислений различными способами	2/2	
Тема 3.2 Трудовые ресурсы предприятия	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		1
	9. Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура.	2	
	Производительность труда. Формы оплаты труда в современных условиях.		
	Профессионально-квалификационный состав кадров на предприятии.		
Раздел 4 Экономический механизм деятельности предприятия			
Тема 4.1 Управление предприятием. Сущность и виды планирования	Содержание учебного материала		1
	10. Стратегия развития предприятия. Производственная программа предприятия.	2	
	Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования. Планирование деятельности предприятия.		
	Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).		
	Назначение, содержание, характеристика бизнес- плана предприятия		
Тема 4.2 Экономические показатели результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала		1
	11. Себестоимости продукции и издержки производства.	2	
	Структура затрат на производство и реализацию продукции. Сметы комплексных затрат на производство.		
Тема 4.3 Формирование финансовых	Содержание учебного материала		1
	12. Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий	2	
	Финансовое обеспечение деятельности предприятия. Денежные расчёты предприятий.		

результатов деятельности предприятия	Кредитование предприятий		2
	Прибыль, доход, рентабельность. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.		
	Налоговая система: понятие, функции и способы взимания налогов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 13. Практическое занятие /практическая подготовка № 3. Расчет себестоимости, прибыли и рентабельности	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5 Нормирование труда и сметы			
Тема 5.1 Сущность и содержание технического нормирования труда	Содержание учебного материала		1
	14. Классификация производственных процессов. Состояние организации нормирования труда в прошлом.	2	
	Современное состояние организации нормирования труда в строительстве. Характеристика производственных процессов в строительстве.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2 Принципы и методы технического нормирования труда	Содержание учебного материала		1
	15. Цели и задачи технического нормирования труда. Содержание технического нормирования труда в строительстве.	2	
	Виды и классификация затрат рабочего времени, определяющие состав технически обоснованных норм.		
	Методы технического нормирования. Организация нормативной работы. Виды сборников производственных норм.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	16. Практическое занятие /практическая подготовка № 4. Выполнение расчета средней выработки работающих по ремонту замены труб газоснабжения	2/2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3 Проведение нормативных наблюдений	Содержание учебного материала		2
	17. Метод наблюдения при помощи фотоучета.	2	
	Методы нормативных наблюдений при помощи хронометража.		
	Метод технического учёта, нормативных наблюдений с использованием фотографии рабочего дня		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.4 Проектирование норм	Содержание учебного материала		1
	18. Обработка результатов нормативных наблюдений.	2	

затрат труда	Разработка норм времени использования строительных машин и обслуживающих их рабочих. Проектирование норм для ручных процессов		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	19. Практическое занятие /практическая подготовка № 5. Определение норм времени на монтаж систем газораспределения и газопотребления. Определение сметной стоимости на монтаж систем газораспределения и газопотребления	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.5 Сметное ценообразование в строительстве	Содержание учебного материала		1
	20. Отраслевые особенности сметного ценообразования. Нормативная база ценообразования в строительстве.	2	
	Содержание действующих сметных норм в строительстве.		
	Единичные расценки на подрядные работы.		
	Накладные расходы и сметная прибыль. Состав и формы для определения сметной стоимости.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		44	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

- кабинет «Экономика организации», оснащенный оборудованием;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- сборники задач по дисциплине «Экономика организации», а также техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Акимов В., Герасимова А., Макарова Т., Мерзляков В., Огай К. Экономика отрасли (строительство) – М.: «Инфра-М», 2016.
2. Экономика строительства: учебник / под общей ред. И.С. Степанова. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: «Юрайт», 2009. – 620 с.
3. Плотников А.П. Экономика строительства: учебное пособие. М.: Альфа-М., 2016. – 288 с.
4. Чечевицина Л.Н., Терещенко О.Н. Экономика организации. Учебник Ростов-на-Дону «Феникс», 2015
5. Чечевицина Л.Н., Терещенко О.Н. Экономика организации: практикум. Учебник Ростов-на-Дону «Феникс», 2014

Дополнительные источники:

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. ЭБСBOOK.ru сайт библиотеки Буинского ветеринарного техникума
2. www.allmedia.ru (Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства)
3. www.lib.ua-gu.net (Студенческая электронная библиотека «ВЕДА»)
4. <http://eup.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru

5. www.economicus.ru – Экономический образовательный ресурс
6. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
7. <https://secretmag.ru> – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы
8. www.rbk.ru - Информационный сайт РБК
9. <https://www.kommersant.ru> - Информационный сайт Коммерсант.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций (ОК, ПК)	Результатов воспитания (ЛР)	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:			
- определять организационно-правовые формы организаций;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государствеобъединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными	традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом, на основе которого выставляется оценка

		избранниками	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 9. Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом, на основе которого выставляется оценка Оценка выполнения практических работ
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

		влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности,	Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на различные темы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

		отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом, на основе которого выставляется оценка
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:			
- сущность организации как	ОК 06. Проявлять	ЛР 3. Демонстрирующий	Наблюдение за деятельностью

основного звена экономики отраслей; -	гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом, на основе которого выставляется оценка
- основные принципы построения экономической системы организации;	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и	устный опрос – индивидуальный и фронтальный; Подготовка информационно-аналитических сообщений; Логическая беседа, сравнительный анализ Наблюдение за деятельностью

		профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом, на основе которого выставляется оценка
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанной деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях,	Подготовка рефератов, докладов, проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях

		программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
- методы оценки эффективности их использования;	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Подготовка рефератов, докладов, проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- основные технико-	ОК 11. Использовать	ЛР 6. Ориентированный на	Подготовка рефератов, докладов,

экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
- организацию производственного и технологического процессов;	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Подготовка рефератов, докладов, проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному	Подготовка рефератов, докладов, проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях

		наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	Подготовка рефератов, докладов, проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом, на основе которого выставляется оценка
- механизмы ценообразования;	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	ЛР.6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута,	Подготовка рефератов, докладов, проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях Наблюдение за деятельностью

		выбранной квалификации	обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом, на основе которого выставляется оценка
- формы оплаты труда;	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом, на основе которого выставляется оценка
	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом, на основе которого выставляется оценка
	Элементы		

	<i>профессиональных компетенций:</i>		
	ПК 2.3 Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ - оценке эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ;	ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Выполняет практические задания по программе № 1, 2, используя полученные во время обучения знания Правильно отвечает на вопросы тестов
	ПК 4.1 Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве систем газораспределения и газопотребления - оценке эффективности производственно-хозяйственной деятельности объекта строительных работ; оптимизации использования материально-технических ресурсов при производстве строительных работ; повышении эффективности производственно-	ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Выполняет практические задания по программе № 3, используя полученные во время обучения знания Правильно отвечает на вопросы тестов

	хозяйственной деятельности и повышении производительности труда на объекте капитального строительства; снижении непроизводственных издержек; осуществлении технико-экономического анализа результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства.		
	ПК 4.3 Руководство другими работниками в рамках подразделения и взаимодействие с сотрудниками смежных подразделений при производстве строительных работ систем газораспределения и газопотребления - определении потребности производства однотипных строительных работ в трудовых ресурсах; осуществлять расчет требуемого количества, профессионального и	ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Правильно отвечает на все вопросы по пройденному материалу, может применять полученные знания на практике в процессе выполнения практических заданий № 4,5.

	квалификационного состава работников в соответствии с производственными заданиями и календарными планами участка производства строительных работ; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения производственных заданий и отдельных работ;		
--	---	--	--